|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  наМО учителей истории, обществознания и права  МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Кондратьева | **Согласовано**  Заместитель директора  МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Каримова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | **Утверждено**  Директор МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Маркелова  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **5 Б** |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Кол-во часов в неделю | **0.75** |  | |  | |  | |
| Кол-во часов в год | **26** |  | |  | |  | |
| Базовый учебник (или УМК) | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. Всеобщая история. История Древнего Мира М. «Баласс» 2011, | | | | | | |
| Работы: | 1 триместр | | 2 триместр | | 3 триместр | | Год |
| Контрольные работы |  | |  | |  | |  |

Составитель

Точилкин Е.А.

учитель истории первой категории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата проведения | | | Примечание |
| по плану | | фактическая |
|  | 5а |  |  |
| **Раздел 1. Первобытность. (9 часов)** | | | | | |
| 1 | Что изучает история. Первые люди. Древние племена на Урале. Первые шаги разума |  |  |  |  |
| 2 | Первые художники и волшебники. Первые пастухи и хлеборобы Первые мастера и воины |  |  |  |  |
| 3 | Первые цари и грамотеи. Возникновение древнейших цивилизаций. Карта Древнего мира |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Древний Восток. (17 часов)** | | | | | |
| 4 | Царство Древнего Египта Боги Древнего Египта Искусство строителей пирамид |  |  | |  |
| 5 | Ступени общественной пирамиды. Расцвет египетского царства. Цивилизация в Междуречье |  |  |  |  |
| 6 | Законы Вавилонского царства. Восточное Средиземноморье в древности. Железное царство Ассирии |  |  |  |  |
| 7 | Библия древних евреев. Мировая держава персов. Просветление Древней Индии. Культурное наследие Древней Индии |  |  |  |  |
| 8 | Мудрость Древнего Китая. Научные знания и изобретения |  |  |  |  |
| 9 | Общие сведения об Уральских горах. Эпохи в истории Южного Урала. Зарождение цивилизации на Урале. |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Древняя Греция. (20 часов)** | | | | | |
| 10 | Зарождение цивилизации Древней Греции. Истоки греческой культуры. Поэмы о людях и богах |  |  |  |  |
| 11 | Новые города Эллады. Космос олимпийских богов. Порядки Афин и Спарты |  |  |  |  |
| 12 | Воспитание граждан Эллады. Великая колонизация. Расцвет древнегреческой цивилизации |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 | Эллины против царя царей. Свобода рабовладельцев. Столица искусств Эллады. |  |  |  |  |
| 15 | Мудрецы Древней Греции. Олимпийские игры в древности. Общий взгляд на Древнюю Грецию. |  |  |  |  |
| 16 | Эллинизм- встреча Запада и Востока. Покорители свободных греков. Завоевания Александра Македонского |  |  |  |  |
| 17 | Эллинистическая цивилизация. Первая цивилизация Запада |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Древний Рим. (16 часов)** | | | | | |
| 18 | Цивилизация Древнего Рима. От царей к республике. Объединитель Италии. Победитель Карфагена |  |  |  |  |
| 19 | Властелин Средиземноморья. Перемена римских нравов. Войны граждан и рабов. От республики к цезарям. |  |  |  |  |
| 20 | Античная греко-римская цивилизация. Первые римские императоры. Расцвет античной культуры |  |  |  |  |
| 21 | Золотой век Римской империи. Добрая весть христианства. Заря христианского мира |  |  |  |  |
| 22 | Закат античного мира. Империя эллинов и римлян |  |  |  |  |
| **Раздел 5. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. (8 часов)** | | | | | |
| 23 | Происхождение башкирского народа Государственные образования древних башкир |  |  |  |  |
| 24 | Древние сведения о башкирских городах Культура древних башкир Башкирский фольклор |  |  |  |  |
| 25 | Эпос «Урал батыр» Культура народов Башкортостана |  |  |  |  |
| 26 | Общий взгляд на древность |  |  |  |  |